

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	キッズサポートていーだ 南栄教室		
○保護者評価実施期間	令和8年 1月 16日		令和8年 1月 23日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	2	(回答者数) 2
○従業者評価実施期間	令和8年 1月 16日		令和8年 1月 23日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6	(回答者数) 6
○事業者向け自己評価表作成日	令和8年 1月 28日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※) だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	<ul style="list-style-type: none"> 子ども一人ひとりに合わせた計画を立て、支援を行えている。 専門支援員と連携を測りながら子どもにとって適切な支援の提供を行えている。 	<ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりに合わせた個別支援計画書を丁寧に作成、運用している。 OP、PTと連携し、専門性の高いプログラムを作成している。 個別支援を行いながら必要に応じて無理なく参加できる環境づくりを行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 専門知識を学び深めながら、職員一人ひとりのレベルアップ。 集団活動の内容の充実を考え、職員間で共有、共通認識を持って実施。 子ども一人ひとりの姿に合わせた、支援体制の構築、職員間での連携。
2	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの生きる力を育む。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常の遊びの中でルールや学びを育み、集団活動の中で協調性やコミュニケーション能力を自然に身に付けられるように支援し、社会性を育てている。 ていーだカフェ等季節ごとのイベント等特別体験で経験の充実を図り、チャレンジする感性を育てている。 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたち一人ひとりの個性や得意を認め合えるように職員間で協力体制を取る。 日常訓練、SST、作業学習、運動療育、学習療育、自然活動、課外活動など様々な療育の観点を取り入れた支援内容の充実。
3	<ul style="list-style-type: none"> 保護者への安心サポート。 	<ul style="list-style-type: none"> 連絡帳、活動記録写真できめ細やかなフィードバックを行い、送迎時など保護者とのコミュニケーションを取りながら連携を図る。 保護者の悩みを共有し、一緒に考える姿勢を持っている。 緊急時等柔軟な対応を行い、保護者、兄弟等家族を支援する体制を充実させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者と断続的に、丁寧に関わりを深め関係性を確立し、家族へのレスパイトケアの充実を図る。

	事業所の弱み(※) だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	<ul style="list-style-type: none"> 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせを行い、その日に行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。 	<ul style="list-style-type: none"> 密な報告がされていない時がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 日頃からコミュニケーションを図りながら、子どもの観察力の充実、共通意識を図る。 ヒヤリハットに対する考察を十分に行い、その後支援者全員でのフィードバックを行い、事例に対する考え、今後の対策について共通認識して行動することを大切にする。
2	<ul style="list-style-type: none"> 学校、保育園、その他関係事業所との連携が充実が図れているのか。 	<ul style="list-style-type: none"> 話し合いの場を設ける時間を上手く作れていない。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校側とも支援が統一性を図ることが出来るよう、コミュニケーションを取りながら良好な関係を保つ。
3	<ul style="list-style-type: none"> 地域との交流、関わりに積極的に参加できているかどうか。 	<ul style="list-style-type: none"> 開催についての情報不足。時間が合わない。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の行事日程の確認、情報収集を行う。